

Отчет по организации воспитательного процесса в МБОУ СОШ № 18 за 1 полугодие 2016-2017 учебного года

Воспитательная работа в МБОУ СОШ №18 в 2016 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2016-2017 гг., в которую входят следующие подпрограммы и проекты:

Обеспечение жизни и здоровья детей, спортивно-оздоровительная деятельность;

Совершенствование самоуправления старшекласников;

Организация досуга учащихся.

Гражданско-патриотическое воспитание;

Экологическое и трудовое воспитание

Нравственно-эстетическое воспитание

Работа с родителями

Профилактическая работа

1.3. Цель: Создание новой воспитательной среды для развития духовно-нравственной личности посредством усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей.

1.4. Задачи воспитательной работы

1.Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны.

2.Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.

3. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей, учащихся средствами воспитательной работы.

4. Формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

5. Создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

6. Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.

7. Развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;

В этом учебном году в школе сформировано 29 классов-комплектов, общей численностью 789 учащихся. На 1 сентября 2016 года составлен социальный паспорт школы:

1.	Общее количество учащихся в школе	789
2.	Количество семей, взявших под опеку:	12
	из них учащихся школы	8
3.	Количество многодетных семей:	90
	из них: учащихся школы	90
4.	Количество неполных семей:	97
	из них: учащихся школы	108
5.	Количество семей с детьми инвалидами:	3
	из них: учащихся школы	3
6.	Количество семей, в которых родители инвалиды:	0

	из них: учащихся школы	0
7.	Количество семей вынужденных беженцев и переселенцев:	10
	из них: учащихся школы	15
8.	Количество неблагополучных семей всего:	1
	из них: учащихся школы	1
9.	Всего состоящих на учете в школе. Из них:	7
9.1.	Состоят на учете в ПДН	1
9.2.	Состоят на учете в КДН	1
9.3.	Состоят на учете в УИИН (т.е. условно осужденных)	0
10.	Склонных к пропускам уроков без уважительных причин	3
11.	Склонных к бродяжничеству	0
12.	Склонных к табакокурению	5
13.	Склонных к употреблению алкоголя	2
14.	Склонных к токсикомании	0

Анализ реализации программ и проектов воспитательной работы:

1. Обеспечение жизни и здоровья детей, спортивно-оздоровительная деятельность;

В школе проводится работа по пропаганде здорового образа жизни. Традиционно в сентябре проводится день защиты детей, в классах проводились беседы, просмотры презентаций и фильмов «Мы за здоровый образ жизни», «Скажи наркотикам – нет»

В октябре в рамках программы ЗОЖ была проведена встреча с врачом-наркологом Дзержинского района Л.П. Породько о здоровом образе жизни.

В течение полугодия учащиеся школы принимали активное участие в спортивных мероприятиях школы и района:

1. Легкоатлетический кросс.
2. Баскетбол
3. Волейбол

1. С целью бережного отношения к своему здоровью проводилась плановая вакцинация учащихся. Специалистами районной поликлиники был проведён медицинский осмотр детей. В целях сохранения здоровья для детей малообеспеченных и многодетных семей организовано льготное горячее питание (135 человек-17% от общего количества обучающихся).

2. 26 октября в школе проводился Единый урок по безопасности в сети Интернет. Общий охват учащихся – 100 %.

3. Кроме этого, еженедельно проводится мониторинг учащихся заболевших ОРВИ для учета посещаемости детей и в целях профилактической работы.

4. 6 декабря для 4 и 5 классов прошел урок физической культуры компании HASBRO совместно с «Дневник,ру» с бластерами НЕРФ.

2. Совершенствование самоуправления старшекласников является актуальной социально-педагогической задачей. Развитию личности способствует содержание деятельности, в которую вовлекается ребенок, проходя школу ученического самоуправления.

Участвуя в деятельности ученического самоуправления, учащиеся приобретают гражданские качества, получают опыт социализации, многие развивают свои лидерские таланты. Поэтому усиление роли и повышение статуса ученического самоуправления было приоритетной задачей.

В школе работает детская организация «Наш город». Разработано положение о детской организации. Прошли выборы членов детского самоуправления.

За 1 полугодие проведено 6 заседаний актива школьного самоуправления. На заседаниях обсуждались планы подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, уровень проведённых мероприятий, подводились итоги рейтинга общественной активности классов.

В начале учебного года на заседании Совета было принято решение провести конкурс «Самый классный класс» с целью выявить лучший класс, в котором создана благоприятная психологическая атмосфера для развития личности учащихся и успешной работы педагогов. Был предложен ряд номинаций. Такая деятельность создает между классными коллективами дух «здорового» соперничества, инициируется работа по развитию собственного воспитательного потенциала классного коллектива, органов ученического самоуправления, выявляются, развиваются и поощряются новые инициативы, неординарные идеи, интегрируются усилия классного руководителя, семьи и ребят. Поощрение классных коллективов-победителей конкурсов и является оценкой деятельности классных руководителей.

Учащимися школьного самоуправления были организованы и проведены следующие КТД: «Выборы 2016», «День самоуправления», посвящение в первоклассники, пятиклассники. Концерты, посвященные дню учителя, новогодние мероприятия. При проведении мероприятий учащиеся были инициативны, активны, к организации и проведению подходили с фантазией. За учебное полугодие можно отметить хорошую работу учащихся 8а класса, 9а и 10 классов.

3. Организация досуга учащихся

Важным показателем развития воспитательной системы школы является сохранение и укрепление школьных традиций. Проведение традиционных школьных праздников в течение полугодия проходило на должном уровне, в них принимали участие школьники и учителя. Основным этапом работы в этом направлении являлось развитие творческой активности школьников. Воспитательная система школы обеспечивает формирование потребностей в творческой деятельности через классные и общешкольные мероприятия.

Традиционными для школы были такие КТД:

- 1 «День знаний»,
- 2 «Новогодний бал»,
- 3 «День матери»,
- 3 «День Учителя»,
- 5 «День самоуправления»
6. Посвящение в 1 класс, 5 класс.

4. Гражданско-патриотическое воспитание;

Важнейшей составляющей является формирование у молодого поколения качеств гражданина-патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства любви к своей Родине, малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем.

- Хорошо подготовлена и проведена торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний. В этот день были проведены уроки мира.
- Согласно плану по патриотическому воспитанию был проведен районный этап военно-спортивной игры Победы - 2016. А также, сборная школы приняла участие в открытых областных лично-командных соревнованиях по огневому многоборью «Звездный снайпер – осень 2016».

5. Экологическое и трудовое воспитание

Экологическое и трудовое воспитание в школе проводится в форме бесед, акций, конкурсов. В первом полугодии учащиеся школы приняли участие акции по сборке макулатуры.

Класс	Вес, кг	Дополнительно
11	31.8	23 батареек
4а	12.3	21 батарейка, 1 лампочка
9а	11	47 батареек
10	52,4	
6а	45.2	
7б	2.6	
7а	8	
2а	87,4	
1в	55,3	233 батареек, ПЭТ в мешке
6в	86.1	
5б	20,2	
2б	63	48 батареек, шерсть
9б	5.8	
6б	60,1	11 батареек
Б	19,7	
5в	5.8	
5а	54,5	
1а	58,5	486 батареек
8а	5,6	17 батареек
2г	5,3	
Всего	700 кг	886 батареек, 1 лампочка, шерсть, ПЭТ

В акции не приняли участие 1г, 2в класс, 3-е классы, 4б, 4в, 7в, 8б классы.

15 октября в районе проводился единый субботник.

В рамках реализации данного направления организовано дежурство по школе. Составлен график дежурства учителей и учащихся 6-11 классов, график дежурства в столовой. Хочется отметить неудовлетворительное дежурство как детей, так и классных руководителей. У дежурного класса нет опознавательных знаков, дежурные на постах заняты своими делами или вовсе отсутствуют. Учителя-предметники на переменах не дежурят, кроме учителей начальной школы. Не все классные руководители дежурят в столовой со своими детьми.

В конце каждой четвери, традиционно проводятся генеральные уборки в классах и коридорах.

6. Нравственно-правовое и эстетическое воспитание

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является нравственно – правовое и эстетическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности. В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

В течение всего полугодия в 5-11 классах проводилась лекция центра антикриминального просвещения и социальной реабилитации лиц с криминальным прошлым и их близких Криминон-Новосибирск на тему «Законы в обществе»

Интересной была выставка - конкурс поделок из природного материала, в которой приняли участие учащиеся 1 – 11 классов и их родители. Работы были замечательными, с фантазией и творческим подходом.

25 ноября в ЦВР «Галактика» прошел первый этап игры «ЛУЧ» для учащихся 5 и 8 классов. 5а класс (руководитель Каримова Х.Н.) и 8а класс (руководитель Нефедова С.О.) очень достойно выступили, и заняли 2 место (8 класс) и 6 место (5 класс).

7. Работа с родителями

Одной из основных задач педагогов в этом учебном году являлась задача укрепления сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители – дети - учителя». Одной из основных форм работы с родителями оставалась родительское собрание. На нем обсуждались проблемы жизни классного и родительского коллективов. Классный руководитель направлял деятельность родителей. В большинстве своем – это взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск. Тематика собраний была самая разнообразная.

На собраниях включаются в повестку вопросы теории и практики семейного воспитания. Родители младших школьников принимают самое активное участие в школьных делах, они являются участниками мероприятий. Такое сотрудничество ученик – учитель – родитель повышает авторитет родителей в глазах их детей, способствует повышению ответственности детей за порученное дело, прививает навыки самостоятельности.

Важной формой работы с родителями по-прежнему остается деятельность родительского комитета, который вместе с педагогами решает общие задачи. Необходимо при участии родительского комитета шире привлекать родителей к участию в мероприятиях, к оформлению кабинетов, к благоустройству и озеленению школьного двора, к творческой совместной деятельности. На организованных всеобучах родители получали от классных руководителей полную информацию о целях и программах обучения и воспитания, о ходе и результатах образования детей, рассматривались проблемы по профориентации старшеклассников и успешной сдачи экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, ее уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями. Поэтому все классные руководители 1-11 классов должны посетить семьи учащихся и заполнить акты обследования социально-бытовых условий семьи. В классах разработана примерная тематика родительских собраний по классам с учетом возрастных категорий учащихся.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Чаще всего в системе работы классных руководителей нашей школы с родителями учащихся используются такие формы психолого-педагогического просвещения, как лекции, практикумы, тематические и индивидуальные консультации.

Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний остается примерно стабильной. Максимальная наполняемость только в начальных классах.

Мероприятия для родителей.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
---	-------------	-------	---------------

1	Проведение родительских собраний	Раз в четверть	Классные руководители
2.	Организация индивидуальных консультаций с родителями	По необходимости	Администрация школы, классные руководители
3.	Регулярное информирование родителей об успешности обучения учащихся	По необходимости	Классные руководители
4.	Привлечение родителей к управлению школой в попечительский совет	Раз в месяц	Директор школы
5.	Проводить рейды в семьи с целью проверки режима дня школьника и занятости ребенка дома.	В течение года	Классные руководители
6.	Организация поздравления активных родителей, чьи дети успешно учатся по итогам учебных четвертей	В течение года	Классные руководители

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- классные руководители не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье;
- к сожалению, не уменьшается число обучающихся склонных к вредным привычкам. В школе участились случаи использования электронной сигареты (учащиеся 6б и 7в классов)
- большинство школьников имеют недостаточно высокий уровень социальной адаптации к современному обществу: не имеют практических навыков применения предметных знаний для решения жизненно важных проблем, не владеют способами деятельности в различных жизненных ситуациях.

Причины этого разнообразны.

Имеются проблемы в работе педагогического коллектива по организации дополнительного образования, которым не охвачены дети группы риска. Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы, систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками (учащиеся 6-7 классов систематически позволяют в адрес друг друга ненормативную лексику). В процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это

означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в следующем полугодии должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

8. Профилактическая работа

1. Травматизм

Школьные травмы включают несчастные случаи у учащихся, возникшие в период их нахождения в школе (на уроке, включая урок физкультуры, на перемене, в учебных мастерских, на пришкольном участке). Из-за большой скученности, ежечасного перемещения из класса в класс, перемен, когда детская энергия, накопленная за урок, выплескивается в течение нескольких минут, травмы неизбежны.

Мониторинг, проведенный за 1 полугодие 2016-2017 учебного года, показал, что случаи детского травматизма имели место:

На переменах - 5,

В период проведения учебных занятий – 0,

На уроках физической культуры – 9,

Спортивная площадка (после уроков) - 1

ИТОГО: 15 случаев за 1 полугодие.

Причины школьного травматизма

Итак, какие же причины наиболее часто приводят к школьному травматизму? Их можно разделить на следующие группы:

1. Поведение самого ребенка, получившего травму, – более 10% всех травм:

а) низкий уровень координации движений; неумение владеть своим телом; отсутствие навыка выполнения действия;

б) отсутствие или недостаточность знаний об опасности, о возможных последствиях выбранных действий;

в) пренебрежение известной опасностью из-за более сильного мотива;

г) травмы вследствие усталости, эмоционального возбуждения, игрового азарта и других психофизиологических состояний, влияющих на успешность протекания деятельности.

Основную часть в этой подгруппе составляют травмы, полученные в играх, в основном подвижных.

Опыт медиков показывает, что особенно частый травматизм отмечается среди малышей и подростков. У малышей несчастные случаи связаны с непониманием опасности отдельных игр и развлечений. А подростки нередко становятся жертвами бездумной бравады, псевдогероизма, рискуя здоровьем и жизнью во имя того, чтобы показать свою исключительность и превосходство над своими сверстниками.

К этой группе травм относится случай с Акбердиевым Адилетом, учеником 2в класса, который после уроков, играя на спортивной площадке, упал с турника. Диагноз – компрессионный перелом шейного отдела позвоночника.

2. Вторая группа, которая может привести к травматизму – это действия окружающих сверстников. Эта группа причин составляет примерно 20% от всех случаев. Результаты обследования показали, что чаще дети травмируют сверстников во время игры, как правило, не заметив сверстника (например, наткнулся, бегая).

Таких травм в нашем учебном заведении за этот период произошло 1: с Савкиной Анастасией, ученицей 4в класса. У неё ушиб коленного сустава, в результате неосторожного движения по лестницам во время перемены.

3. Среди травм немало приходится на так называемые случайные. Редко можно встретить подростка, который сознательно наносит травму своему однокласснику.

Чаще можно услышать «я случайно, я не думал, что так получится, я просто пошутил».

Удары по голове - самые частые и опасные травмы. Они приводят к сотрясению мозга. При этом у получившего травму, сразу же может наступить нарушение сознания, от кратковременной потери в легких случаях, до продолжительной, при тяжелых сотрясениях. Сотрясения головного мозга проявляются головокружениями, тошнотой, рвотой, мучительными ноющими головными болями. Сотрясение мозга может привести к опасным осложнениям, поэтому такой пострадавший должен быть уложен в постель и наблюдаться врачом. Так, например, случай, который произошел с учениками 8а и 8б классов Алексеевым Никитой и Боршовым Игорем. Игорь намеренно подкалывал Никиту, всячески его обзывал. В очередной момент, когда Игорь пнул Никиту, то от сильной боли, не осознавая последствий Никита ударил его кулаком в лицо. Игорь упал и ударился головой. Диагноз ушиб головного мозга легкой степени тяжести.

4. Причиной приводящей к возникновению травмоопасной ситуации могут стать и действия взрослых. Эта группа включает около 20%. Наиболее распространенная ошибка – обычный недосмотр за детьми, отсутствие контроля за их поведением.

5. Отдельно можно рассматривать травмы, которые произошли на уроках физической культуры. Таких травм произошло 9. Это учащиеся 7а класса Юрьев Влад, 7в класса Брижак Арсений, Иванова Виктория, 6б класса Кочергина Марина, Демьяновская Александра, 5в класс Лойко Кристина, 8а класс Чуваков Дима, 8б класс Бобков Никита, Сергиенко Анатолий, Боршов Игорь, 10 класс Пархоменко Дарья. Самыми распространенными травмами являются ушибы и закрытые переломы пальцев рук. Это связано с играми на уроках в баскетбол. Так же во время игры дети получают травмы при столкновении друг с другом. С учителей физической культуры и пострадавших детей взяты объяснительные, составлены акты.

Всевозможные ситуации и причины травматизма детей в школе трудно не то, что предвидеть, но даже перечислить. Родителей тревожит то, что, посылая ребенка в школу, они не имеют никакой гарантии, что вернется он домой здоровым. И потому долг родителей сделать все возможное, чтобы дети не калечили друг друга, ни по незнанию, ни тем более, умышленно.

Профилактика школьного травматизма.

При профилактике детского травматизма основной груз ответственности ложится на взрослых: родителей, воспитателей, учителей. Несмотря на рост культуры поведения населения в целом, подъем уровня социального развития, уход и присмотр за детьми желают быть лучше. Дети младшего возраста — это как раз тот самый период, когда они начинают познавать мир своими глазами, руками и прочими органами, получая при этом часто бытовые травмы. За такими детьми нужен особый присмотр, так как они еще не осознают, что они делают, и какие последствия их ожидают. Родители должны правильно воспитывать, объяснять своему ребенку, что можно делать, а что нельзя и почему это так. Учить их дисциплине и манере поведения. Пойдя в школу, ребенок должен быть, подготовлен ко всем трудностям, знать, что такое хорошо и что такое плохо. И не только знать, но и соблюдать принципы прилежности.

Для решения проблем школьного травматизма администрация школы и классные руководители проводят регулярно лекции, беседы со всеми учащимися, организуют дежурство учителей и учащихся во время всего учебного процесса. Для детей просидеть целый урок — это мука, и не только из-за их умственных

нагрузок, но и из-за лишения их физических нагрузок. Поэтому движение, "разрядка" во время перемен являются физиологической необходимостью. Для снижения травм на уроках физкультуры учителя физкультуры призваны тщательно продумать план проведения занятий для каждой возрастной группы, распределить детей по полу и по группе здоровья. Обучать детей элементам безопасного падения, начиная с младших классов.

Таким образом: необходимо усилить контроль за организацией дежурства учащихся и педагогов по школе, на уроках физической культуры проводить инструктажи с учащимися о технике безопасности во время подвижных игр, проводить беседы о правилах поведения на переменах.

2. Профилактика ДДТТ.

Для организации эффективной профилактической работы в данном направлении, совершенствования её содержания, форм и методов в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Профилактическая работа инспектора по пропаганде ДДТТ (Проведение лекций в классах, сентябрь, декабрь)

2. Классные часы по безопасности дорожного движения во 1-11 классах по темам.

3. На совещание при директоре рассмотрен вопрос о состоянии работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, определены меры повышения эффективности работы.

4. На родительском собрании рассмотрены вопросы детского дорожно-транспортного травматизма; проведены беседы с родителями-водителями об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, о запрещении детям езды на велосипедах по проезжей части дорог до достижения ими 14-летнего возраста.

5. Проведены индивидуальные беседы с обучающимися (см. журнал)

6. В начале и в конце каждой четверти проводятся инструктажи на тему «У правил дорог каникул не бывает», на которых проводится инструктаж по правилам дорожного движения пешеходов.

7. В рамках предмета ОБЖ в 5-9 классах проводятся уроки по ПДД, согласно региональной программы.

8. Изучение правил поведения детей на улице и правил дорожного движения в рамках учебного курса «Окружающий мир» в 1-4-х классах.

9. Имеется подборка видеороликов и видеofilьмов по правилам дорожного движения, которые используются педагогами при проведении внеклассных мероприятий.

10. Заслушивание отчета по профилактике ДДТТ за 1 полугодие на административном совещании при директоре.

11. Размещение оперативной информации и памяток по ПДД на в дневниках учащихся.

12. Посещение Новосибирского автогородка (5б, 5в, 6а, 6в классы)

13. 7 сентября в школе прошел День безопасности детей.

14. 20 ноября в школе прошла акция, посвященная всемирному дню памяти жертв ДТП. Все классы очень ответственно подошли к этому мероприятию. В классах прошли беседы по безопасности. Ребята приготовили агитационные листовки и информационные плакаты с призывами о безопасности дорожного движения. В коридоре второго этажа школы была организована выставка детских работ по профилактике ДТП.

15. Команда учащихся 9-11 классов «Березка» приняла участие в районном мероприятии «На Зеленой волне 2016»

16. В классах проводятся минутки безопасности (журналы не сдали 3в класс – Сысоева Н.А., 5а класс – Каримова Х.Н., 5б класс – Кузнецова Т.С., 5в класс – Комарева Е.Н., 6б класс – Шамина Н.В., 10 класс – Гросс О.П.)

3. Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся.

Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся МБОУ СОШ №18 осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», комплексным планом мероприятий по предупреждению безнадзорности, правонарушений, преступлений несовершеннолетних и защите их прав на текущий учебный год:

- плана совместной профилактической работы с дезадаптивными детьми и неблагополучными семьями ПДН Дзержинского района и нашей школой;
- плана работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- плана мероприятий подростковой преступности и девиантного поведения;
- плана мероприятий по программе привлечения несовершеннолетних детей к учебному процессу;
- «Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся школы».

В первом полугодии 2016 учебного года по вопросам профилактики правонарушений и преступности среди детей и подростков, предупреждение у них асоциального поведения решались следующие задачи:

- 1) выявление учащихся и семей, склонных к асоциальному поведению;
- 2) профилактическая работа с данной категорией через профилактическую работу школьного Совета по профилактике асоциального поведения, социального педагога, представителей ПДН;
- 3) реализация совместных профилактических планов работы с инспекторами ПДН;
- 4) организация и проведение профилактических воспитательных мероприятий.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних педагогическим коллективом МБОУ СОШ №18 проводится следующая работа:

1. Составлен социальный паспорт школы.

2. Вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетними заслушиваются и рассматриваются на заседании Совета профилактики согласно Положению, совещании педагогического коллектива, МО классных руководителей школы, на заседаниях общешкольного родительского комитета.

3. Ежемесячно проводится Совет профилактики школы, где прогнозируются и корректируются дальнейшая работа по профилактике правонарушений.

4. Осуществляются совместные рейды классных руководителей, администрации школы, социального педагога и инспектора ПДН в неблагополучные семьи и в семьи детей группы «риска».

5. Ведется большая совместная и скоординированная работа с инспекторами ПДН Ю.А. Васильевой, Ж.А. Михайловой детьми, пропускающими занятия без уважительных причин, с неблагополучными семьями.

6. На совете профилактики:

- Анализируются справки – информации из ОВД по несовершеннолетним нашей школы, совершившим различного рода правонарушения.

- Составляется картотека по детям, требующим особого педагогического внимания, стоящих на ВШУ учёте, на учёте в ПДН; составлена картотека на детей социального риска, безнадзорных детей (в которой отражается вся проводимая работа с данной категорией несовершеннолетних).
- Изучаются психологические и возрастные особенности этих детей, условия их жизни, изучаются и по мере возможности устраняются негативное влияние соц. среды на данную группу детей, прогнозируются процессы коррекции поведения и дальнейшего развития ребёнка.
- Результативно проводятся индивидуальные собеседования с детьми группы риска и детьми, находящимися в социально – опасном положении (администрацией школы и социальным педагогом, инспектором ПДН).

Параллельно ведётся работа и по отношению к самому ребёнку, относящемуся к «группе риска»:

- На каждого ребёнка заведена карта персонального учёта, в которой отражается профилактическая работа, проводимая администрацией школы, классным руководителем, соц. педагогом с детьми, требующих особого педагогического и социального внимания (состоящих на внутреннем школьном учёте, на учёте в ПДН), многодетных и малообеспеченных детей.

7. За первое полугодие проведено 5 заседания Совета по профилактике, на которых были рассмотрены вопросы профилактики самовольный уход из дому, пропуски без уважительной причины, неуспеваемость, алкоголизма, а так же обсуждались противоправные деяния, совершенные обучающимися школы. Рассмотрены 28 персональных дел учащихся: (Свешникова Александра., Ярунина Дарья, Боршов Игорь, Сергеенко Анатолий, Валяева Екатерина, Вострова Полина – 8 «Б» класс, неуспеваемость, пропуски уроков без уважительных причин, Алексеев Никита, Алещенко Надежда, Савченко София, - 8 «А» класс- неуспеваемость, пропуски уроков без уважительных причин, Мерзлякова Юлия, Насиев Аташ, Зарезина Юля, Филлипов Данил, Зейналов Женя, Камчатов Вячеслав, Козенко Сергей – 7-е классы- неуспеваемость, пропуски уроков без уважительных причин, Жолудев Вова, Корнев Дмитрий, Шутов Иван- 6-е классы, поведение в школе и вне, Лавренов Роман, Павличенко Вова, Максименко Ульяна, Понамарева Алина, Наконечный Константин - 9-е классы - неуспеваемость, пропуски уроков без уважительных причин, Ларькова Кристина, Семенкин Игорь - 10 класс - пропуски уроков)

Для предотвращения асоциального поведения учащихся и успешного обучения детей в школе созданы:

1. Межведомственное взаимодействие с детскими садами, которое позволяет не только решить задачи облученности, но и работать с микро-участком школы.
2. Проводятся элективные курсы по предметам учебного плана;
3. В школе работает группа продленного дня.
4. Учащиеся «группы риска» вовлечены в школьную систему дополнительного образования, привлекаются и в школьные мероприятия такие как: конкурс «Смотр строя и песни», «Далевский фестиваль», декада «Моя гражданская позиция», акция «Дети улиц», акция «Здоровый образ жизни», конкурс «Наша здоровье, в наших руках».
6. Нуждающиеся учащиеся и учащиеся «группы риска», получают льготное питание в школьной столовой ежедневно на сумму 60 рублей.

5. Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно администрация школы, социальный педагог занимаются текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений. В течение учебного года совместно с инспектором Ю.А. Васильевой, посещались семьи опекаемых детей, детей стоящих на профилактическом учёте, учёте в ПДН,

8. Со всеми учащимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, совет профилактики проводит мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки. Заведены личные дела (карты) на каждого ребенка «Группы риска», состоящих на педагогическом учете, учете ПДН, УСЗН и опекаемых детей.

9. При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними: по организации внеурочной занятости и досуга учащихся, пропаганде правовых знаний.

10. По каждому факту совершения правонарушения учащимися школы проводится должностное расследование, обсуждение с педагогическим коллективом факта правонарушения, его причин и необходимых ответных действий со стороны педагогического коллектива. Отражено в протоколах педагогических советов, совещаний при директоре, методических объединений классных руководителей, родительских собраний и родительских комитетов классов и школы.

11. В целях профилактики бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль посещаемости занятий учащимися школы. С этой целью:

- заполняется страница пропусков уроков в классном журнале;
- заполняется журнал учета посещаемости учащихся;
- С обучающимися, состоящими на учете в подразделении по делам несовершеннолетних (ПДН) УВД и внутреннем школьном педагогическом учете согласно Федеральному закону от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", в течение года проводилась индивидуально-профилактическая работа. Классные руководители и социально-психологическая служба школы использовали различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета:
 - изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по коррекции их поведения;
 - посещение на дому с целью контроля подростков, их занятости в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовки к урокам, обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетнего;
 - психолого-педагогическое консультирование родителей с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
 - индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
 - индивидуальные профилактические беседы инспектора ПДН с подростками, состоящими на различных видах учета по разъяснению ответственности за совершенные административные правонарушения и преступления;
 - ведение дневника наблюдения;
 - отслеживание посещаемости уроков учащимися;

- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность, общешкольные, внеклассные мероприятия;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Воспитательная работа в классах планируется и ведется с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся. Деятельность осуществляется с учетом реализуемых воспитательно-образовательных программ и проектов в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы: - гражданско-патриотическом; - спортивно-оздоровительном; - художественно-эстетическом; - правовом; - культурно-массовом; - экологическом и др.

Профилактическая работа осуществляется через:

- Внеурочную деятельность (правовая пропаганда среди учащихся);
- Организацию каникулярного отдыха детей;
- Профориентационную работу;
- Организацию рабочих мест для подростков в летний период через центр занятости населения г. Новосибирска.

9. Работа МО классных руководителей

Контроль за деятельностью классных руководителей осуществляется со стороны заместителя директора по ВР: в начале учебного года осуществляется контроль за наличием и соответствием планов воспитательной работы с классом, проведение классными руководителями классных часов и родительских собраний, своевременная сдача необходимых отчетов, работа с детьми «группы риска» и СОП.

Для повышения компетенции классного руководителя в этом учебном году группа учителей посещает городские курсы повышения квалификации «Школа педагогического мастерства» - Нефедова С.О., Иванилова М.В., Филатова О.М., Герман Е.П., Шамина Н.В.)

По итогам работы классного руководителя была проверена документация классного руководителя. В целом все разделы заполнены, ведется индивидуальная работа с учащимися, родителями. Но в 1г классе, 2в классе, 9а классе и 10 классе форма дневника не соответствует, а во 2а, 5в и 6б вовсе отсутствует. Повторная проверка документации классного руководителя состоится в мае по итогам работы за учебный год.

Работа школьного музея:

- направленность музея: этнографический.
- проведенные мероприятия: 13-14 декабря в школе прошел праздник, посвященный небольшой части природы - цветам и деревьям родного края. Выступающие показали легенды, в которых видно все: и поклонение цветам и деревьям, их значение в жизни людей, и призыв к бережному отношению этих чудесных творений - деревьев и цветов. В мероприятии приняли участие учащиеся начальных классов, а также среднего и старшего звена. Не подготовились к выступлению 5б, 5в, 7а, 7б и 7в классы.
- Работа музея Боевой славы временно приостановлена.

Таким образом, во втором полугодии нужно продолжить работу по всем направлениям воспитательной работы.

Заместитель директора по ВР

Нефедова С.О.